

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Модели и методы субъектно-ориентированного моделирования рынков»

Дисциплина «Модели и методы субъектно-ориентированного моделирования рынков» является частью программы магистратуры «Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве» по направлению «08.04.01 Строительство».

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирования у обучающихся комплекса знаний в области разработок моделей рынков на основе субъектно-ориентированного подхода, методов ситуационных исследований свойств моделируемых объектов, обоснований управленческих мероприятий и оценкой их эффективности., путем формирования дисциплинарной части профессиональной компетенции ПК-5.10: - способен к выработке под-ходов к управлению анали-тической работой на предприятии и выработке на её основе управленческих ре-шений (5.10) Задачами учебной дисциплины являются формирование частей знаний и умений, указанных в профессиональных стандартах: - 08.037 Бизнес-аналитик, утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 №592н (в частности, трудовой функции В/01.5 «Разработка требований к выбранному решению и управление ими») - 08.028 Актуарий, утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2016 №№667н (в частности, трудовой функции С/01.7 «Проведение обязательного актуарного оценивания»)..

### **Изучаемые объекты дисциплины**

хозяйственная деятельность организаций и межхозяйственные отношения в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли. земельные участки, городские и пригородные территории; отношения, возникающие в части реализации инвестиционных проектов строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;.

### Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 3                                  |  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 72          | 72                                 |  |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   |             |                                    |  |
| - лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| - лабораторные работы (ЛР)   | 18          | 18                                 |  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 34          | 34                                 |  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4           | 4                                  |  |
| - контрольная работа   |             |                                    |  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 108         | 108                                |  |
| 2. Промежуточная аттестация  |             |                                    |  |
| Экзамен  |             |                                    |  |
| Дифференцированный зачет   | 9           | 9                                  |  |
| Зачет  |             |                                    |  |
| Курсовой проект (КП)   |             |                                    |  |
| Курсовая работа (КР)   |             |                                    |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 180         | 180                                |  |

### Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| 3-й семестр   |   |    |    |  |
| Теоретические аспекты субъектно-ориентированного моделирования.   | 16  | 8  | 16 | 54   |
| Тема 1. Теория моделирования с использованием субъектно-ориентированного подхода.<br>Тема 2. Выбор детерминант в субъектно-ориентированном подходе.<br>Тема 3. Полевые исследования в процессах моделирования.<br>Тема 4. Детерминанты спроса в различных видах моделируемых рынков.<br>Тема 5. Детерминанты предложения в различных видах моделируемых рынков.<br>Тема 6. Агрегирование древа предпочтений в моделях спроса и предложения. |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| Практические аспекты построения моделей рынков.   | 0   | 10 | 18 | 54   |
| Тема 7. Использование стандартных свёрток.<br>Тема 8. Построение специфических видов свёрток.<br>Тема 9. Обоснование использования конкретных видов свёрток.<br>Тема 10. Процессы анализа моделей рынков;<br>Тема 11. Формирование управленческих мероприятий с использованием моделей рынков.<br>Тема 12. Оценка эффективности и целесообразности мероприятий. |   |    |    |  |
| ИТОГО по 3-му семестру  | 16  | 18 | 34 | 108  |
| ИТОГО по дисциплине   | 16  | 18 | 34 | 108  |